

<http://www.cibereduca.com>



**IV Congreso Internacional Virtual de Educación
9 – 29 Febrero del 2004**

**INTEGRAR CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE CONLLEVEN A LA TRANSFORMACIÓN
EN EL ESTUDIANTE UN CARÁCTER CRÍTICO Y CONSTRUCTIVO**

Mosconi, E.; Papel, G.; Medina, M.; Irigoyen, S.; Coscarelli, N.; Rueda, L.; Albarracin, S.

Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata – República Argentina

Calle 50 e/1 y 115 – (1900) La Plata – Pcia. de Buenos Aires

E-mail: mamedina@isis.unlp.edu.ar

RESUMEN:

El presente trabajo pretende identificar la formación previa de los ingresantes a la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, el propósito de orientar al estudiante en el uso de nuevos dispositivos tecnológicos y metodológicos que lo formen como el profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su medio laboral, fundamentado en el conocimiento de sí mismo, del sistema educativo y social en el que está inmerso y del mercado de trabajo, para lograr que el estudiante tome una adecuada decisión sobre su futuro académico y profesional.

INTRODUCCIÓN:

Las particulares condiciones del contexto actual han incrementado la necesidad de que los sistemas educativos enfrenten el desafío de mantener su relevancia social en el marco de su masificación y complejización.

En un intento de adecuar la interacción entre ésta Unidad Académica, comunidad y servicios, el presente estudio pretende redefinir el proyecto de desarrollo institucional para que de ésta manera la formación de recursos humanos se incorpore en una participación conjunta con la sociedad y sistemas productivos en la toma de decisiones y ejecución de acciones para la atención de los problemas prevalente de salud bucal, lo cual conllevará a la generación de espacios de calidad para el Estado y la Nación.

OBJETIVO GENERAL:

Identificar las capacidades y expectativas del estudiante y determinar la incidencia de la escuela de origen en la prueba de diagnóstico y de admisión de la Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Comparar los resultados obtenidos en la prueba diagnóstico, con los standard de las distintas escuelas de procedencia
- Realizar análisis entre los resultados obtenidos y los perfiles de ingreso.

MATERIAL Y METODO:

El presente trabajo es un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los ingresantes de la FOLP de la Universidad Nacional de La Plata: Los datos fueron tomados del registro de calificaciones de los 3 módulos del curso de introducción del año 2003

La información obtenida mediante encuestas cerradas estructuradas, tomándose de las mismas los siguientes ítems:

✓ Estudios Anteriores:

- A) Estudio Secundario

- a) Título Obtenido

- b) Tipo de escuela que le otorgó el título

✓ Ubicación de las Escuelas

✓ Nivel del Colegio

✓ Como considera la formación recibida

La información que nos brindaron las encuestas fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó el recuento, procesamiento y sistematización. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel

MARCO TEORICO:

Cuando el joven ingresa a la Universidad rápidamente se tiene que adaptar a diversos cambios, que alteran su forma de vivir, muchos de ellos tendrán que dejar su lugar de origen para trasladarse donde se encuentra la Universidad.

Así mismo, éste se tendrá que enfrentar a la ejecución de ciertas habilidades académicas y sociales que lo pongan a la vanguardia en el uso, de nuevos dispositivos tecnológicos y metodológicos que lo formen como un profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su vida laboral.

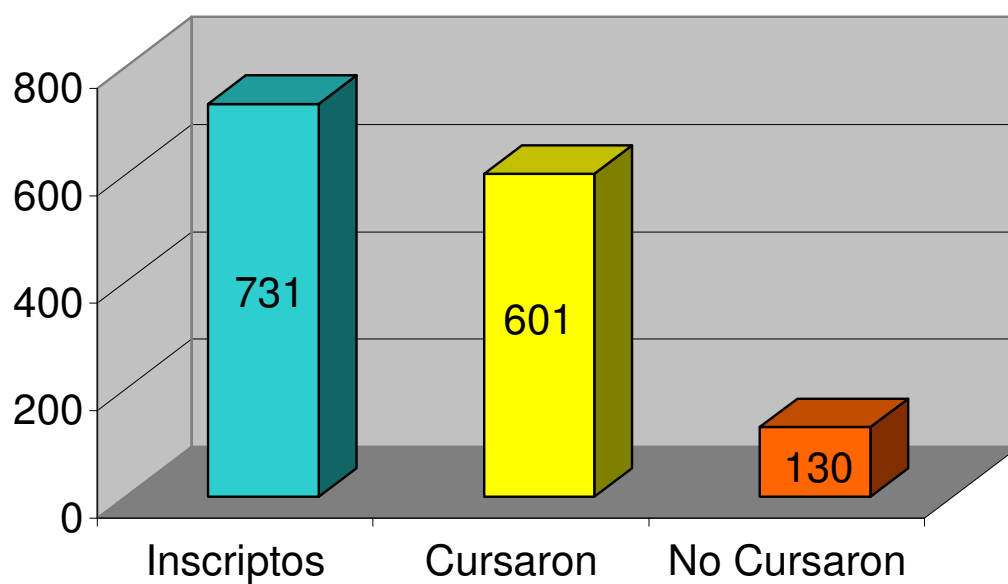
Desde ésta perspectiva se deben buscar y consolidar permanentemente los instrumentos y procesos de evaluación de los aspirantes a ingresar a la Universidad, así como los mecanismos de seguimiento escolar del nuevo ingreso.

Nuestra Facultad, no ha estado ajena a ésta situación, es por ello que considera y plantea que la educación en esta institución, está integrada a los conocimientos previos de los ingresantes, considerando en los mismos un sistema de valores, actitudes y costumbres que contribuyen en la formación y transformación de pensamientos y conocimientos que conlleven a desarrollar en el estudiante un carácter crítico y constructivo en bien propio y de la sociedad.

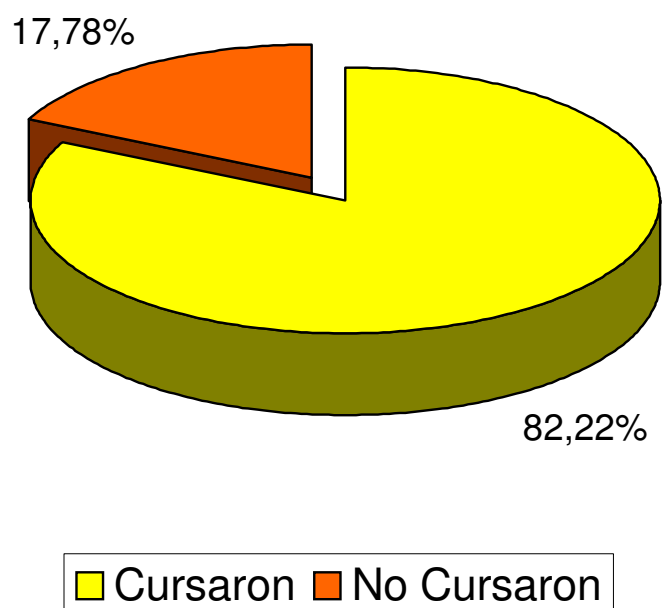
RESULTADOS:

Total de alumnos inscriptos a la FOLP - Inscriptos que cursaron y que no cursaron -

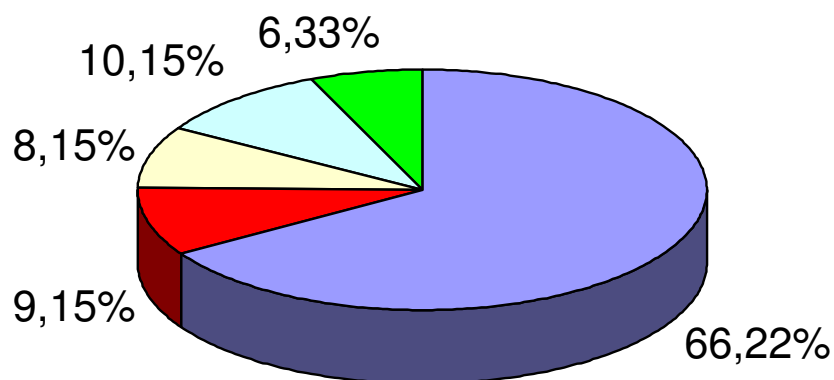
Año 2003



Como se reparte en porcentaje el total de alumnos que cursaron y no - Año 2003



Como se reparte en porcentaje el Título Obtenido - Alumnos que cursaron

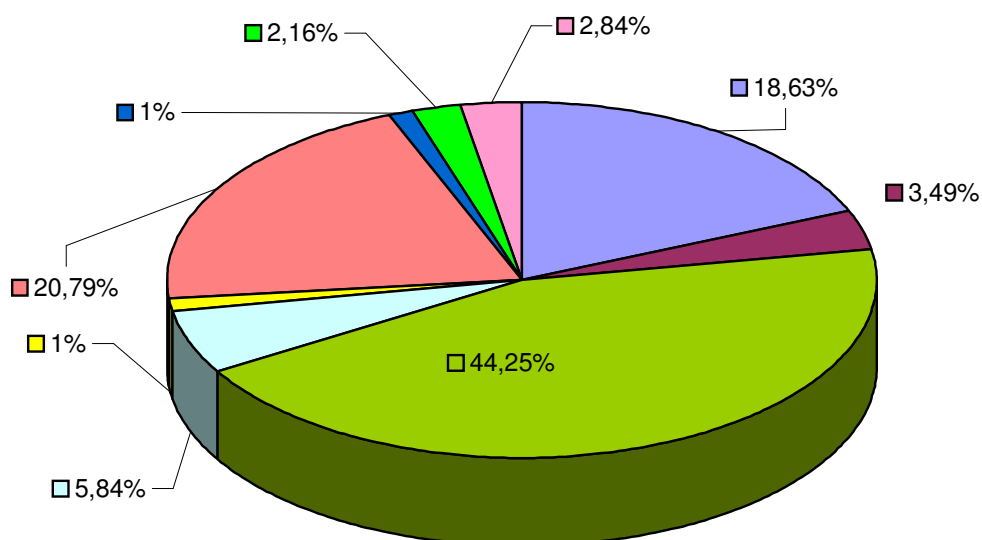


■ Bachiller	■ Perito Mercantil	■ Técnico
■ Otros Títulos	■ No Contesta	

Rendimiento académico de los inscriptos que cursaron, - Año 2003

<i>Tipo de escuela que otorgó el título</i>	
<i>Procedencia</i>	<i>Alumnos que cursaron</i>
Universidad Nacional de La Plata	112
Otras Universidades Nacionales	21
Pública, Nacional, Provincial o Municipal	266
Privada o Laica	35
Extranjeros	6
Privada Religiosa	125
Colegios FFAA y policiales	6
Otros	13
No contestan	17
TOTAL	601

Como se reparte en % el tipo de escuela que le otorgó el título - de los alumnos que



de las escuelas de UNLP	Otras Universidades Nacionales
Pública, Nacional, Provincial o Municipal	Privada o Laica
Extranjeros	Privada Religiosa
Colegios FFAA y policiales	Otros
No contestan	

Rendimiento académico de los inscriptos que cursaron, - Año 2003

Total de Alumnos que cursaron	No respondieron	Regulares	Libres
601	55	429	117

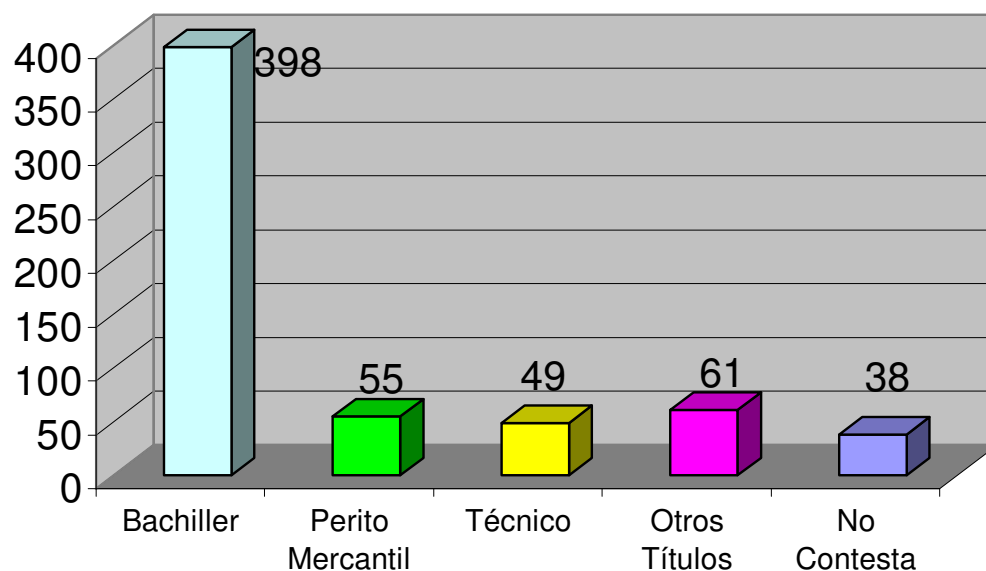
Rendimiento académico de los inscriptos que cursaron, según escuela de origen

Año 2003

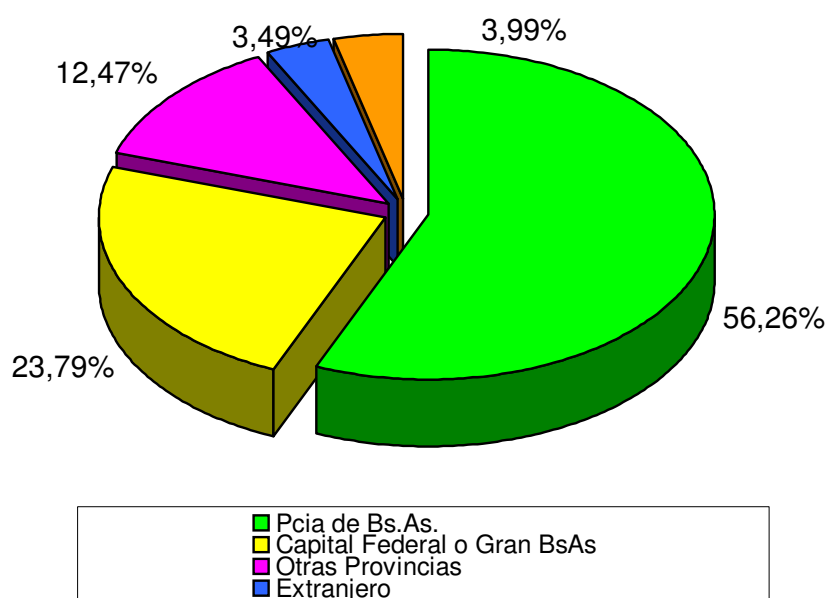
Tipo de Escuela	Alumnos Regulares	Rendimiento Académico - Media
Pública	314	4,22
Privada	115	4,16

Estudios Anteriores - Estudios Secundario: Título Obtenido -

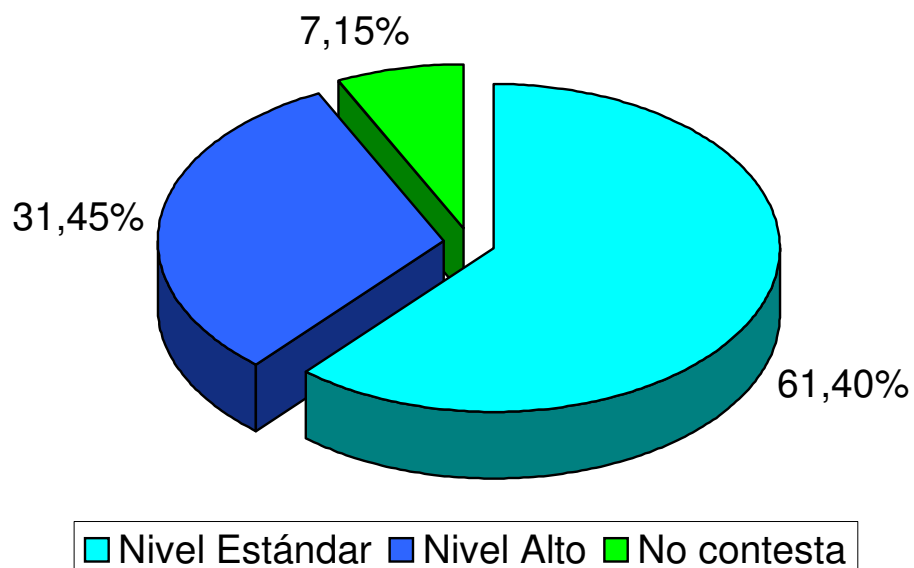
Alumnos que cursaron



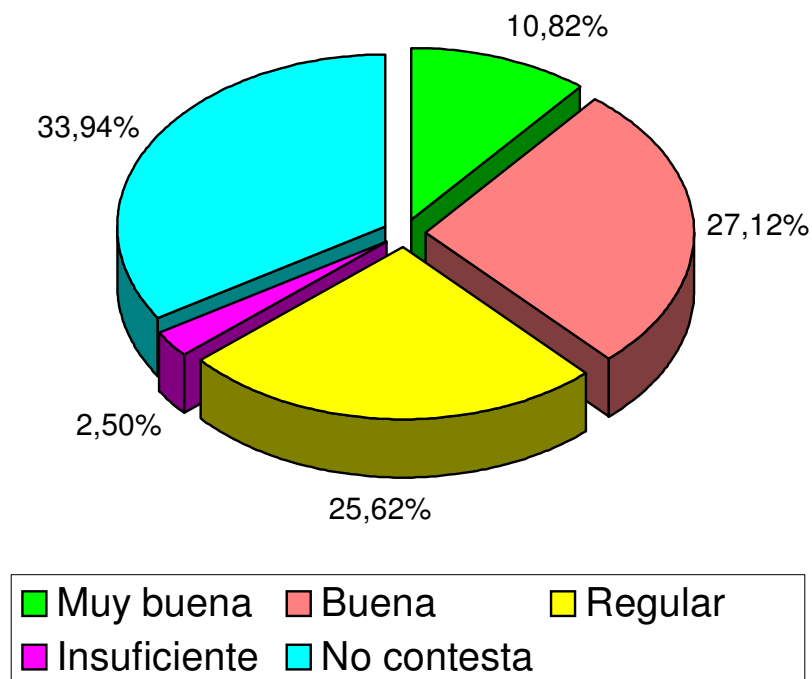
Estudios Anteriores: Como se reparte en porcentaje la Ubicación de las escuelas de origen de los alumnos que cursaron.



Estudios Anteriores: Como se reparte en porcentaje el nivel del colegio de origen de los alumnos que cursaron. Año 2003



Estudios Anteriores: Como se reparte en porcentaje, como considera la formación que recibió. Alumnos que cursaron 2003



CONCLUSIONES:

Las encuestas brindaron elementos para determinar las siguientes conclusiones: el mayor porcentaje provienen de escuelas públicas de la Provincia de Buenos Aires con el título de bachiller, el nivel del colegio es standard y que la formación recibida no muestra diferencias significativas entre Bueno y Regular.

BIBLIOGRAFIA:

- Arrigo D.M.; Bazarque P.M.; Macchi R. Ingreso, deserción, retención y duración de la carrera de odontología desde 1974 a 1983. Artículo Revista de la Facultad de Odontología de la UBA Vol 5 Año 1995. Buenos Aires – Argentina
- *Association Report*. The dental Profesión; Dentalchapter of the pew full. Report J.Dent Educ 57 (6):454-60 Jun., 1993
- *Banoczy*. The evolution of dental education. A european perspective. J. Dent Educ 57 (8): 634-6 Aug., 1993
- *Bordón N.*. Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS
- *Brion V.*: Mercado de trabajo laboral en la provincia de Río Negro. Trabajo de tesis presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 1990
- *Camilloni A. Et. Al.* Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998 -1999
- *Del Valle C. Y Cubillos P.* Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990
- Kisilevsky Marta. Numeros para Pensar en la UNI (DI) VERSIDAD. Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año VI N° 10 – Abril 1997. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- Mollis Marcela. Evaluación de la calidad Universitaria, elementos para su discusión Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año II N° 3 – Diciembre 1993. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina

- Perez Lindo Augusto. Teoría y evaluación de la Educación Superior. Editorial AIQUE. Argentina . Año 1993
- Perez Lindo Augusto. Univesidad, política y sociedad. Editorial EUDEBA S.E.M., 1985 . Buenos Aires. Argentina
- Riquelme Graciela. Razquín Paula. Prácticas de estudio y trabajo de universitarios. Hacia su elaboración pedagógica. Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año VI N° 10. Abril 1997. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- *Teseire A.M.* Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral. Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDODUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada “Universidad Latinoamericana y la salud de la población” (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)
- *Torrijos L.* Encuesta realizada a Odontólogos Egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular, Escuela de Odontología, Universidad de Valparaíso, 1993.

© CiberEduca.com 2004

La reproducción total o parcial de este documento esta prohibida sin el consentimiento expreso de sus autores.

CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en CD-ROM y en la WEB de CiberEduca.com el contenido de esta ponencia.

® CiberEduca.com es una marca registrada.

©™ CiberEduca.com es un nombre comercial registrado.